

PROGRAMA DE FUNDAMENTOS DE GRAMÁTICA						
I.- DATOS GENERALES						
Nombre de la Carrera o Programa: COMUNICACIÓN SOCIAL						
Nombre de la Asignatura: Fundamentos de Gramática						
Departamento y/o cátedra: Humanidades						
Régimen: <i>Semestral</i>				Número de Unidades Crédito: 5		
Ubicación en el plan de estudios: Primer semestre						
Tipo de asignatura:				N° horas semanales:		
Obligatoria	x	Electiva		Teóricas:	2	Prácticas/Seminarios 2
Prelaciones/Requisitos:				Asignaturas a las que aporta:		
Fecha de aprobación del Programa por el Consejo de Facultad: 28/9/2015						

II.- JUSTIFICACIÓN	
<p>El uso apropiado de una lengua no solo requiere habilidad para manejar el proceso de producción textual: también es necesario un conocimiento de la gramática para resolver dificultades asociadas a la estructuración de las secuencias textuales, conocimiento que también resulta particularmente útil en el aprendizaje de segundas lenguas. Debido a la importancia que tiene este aspecto, el plan de estudios de Comunicación Social incluye la asignatura <i>Fundamentos de Gramática</i>. Se trata de una unidad curricular de iniciación no solo porque sobre ella se asienta el desarrollo de una de las competencias profesionales básicas de la carrera, que es la relativa al buen uso del lenguaje, sino también por su carácter formativo, ya que propicia la capacidad de análisis y la habilidad para resolver problemas. Concretamente la asignatura se plantea como propósitos: (1) que el estudiante pueda identificar y solventar dificultades relacionadas con el empleo de algunas clases de palabras, (2) que resuelva dificultades relacionadas con la estructuración de frases y oraciones y (3) que tome conciencia del fenómeno de la variación lingüística y valore las variedades de la lengua española.</p>	
III.- CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS	
Esta unidad curricular contribuye al desarrollo de las competencias generales, profesionales básicas y específicas siguientes:	
Competencia general: Aprender a aprender con calidad	
Abstrae, analiza y sintetiza información	1. Descompone, identifica y clasifica oraciones e identifica en ellas clases de palabras y funciones sintácticas 2. Integra clases de palabras y funciones sintácticas de forma coherente en una oración
Aplica los conocimientos en la práctica	1. Selecciona la información que resulta relevante para resolver problemas de gramática

Incorpora conocimientos y se actualiza permanentemente	<ol style="list-style-type: none"> 1. Busca activamente nueva información 2. Adopta y adapta sus estrategias de aprendizaje de manera autónoma en cada situación
Trabaja en forma autónoma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Distingue los recursos y limitaciones propias y del entorno para la óptima realización de actividades personales y académicas 2. Autogestiona tareas a corto, mediano y largo plazo 3. Autoevalúa su desempeño y realiza ajustes necesarios para el logro de metas 4. Trabaja de forma independiente para cumplir sus metas con calidad
Competencia profesional básica: Se comunica efectivamente	
Se expresa correcta y adecuadamente	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estructura frases y oraciones según las convenciones gramaticales 2. Valora el español de Venezuela

IV.- CONTENIDOS	
Unidad I. Clases de palabras	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sustantivos <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Sustantivos propios, comunes y de referente único 1.2. El género y el número de los sustantivos 1.3. El género en oficios y profesiones. 1.4. El plural en palabras terminadas en í o ú tónicas. Plural en compuestos 2. Adjetivos <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Gradación. Usos normativos y no normativos. 3. Determinantes <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Clases de determinantes 3.2. Sustitución del artículo femenino por el masculino cuando la palabra comienza por a o ha tónicas. 3.3. Contracciones 4. Pronombres <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Los pronombres personales. Enclisis y proclisis. 4.2. Otros pronombres 5. Verbos <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Formas personales y no personales 5.2. Conjugación de verbos regulares e irregulares. 5.3. Verbos impersonales 5.4. Verbos defectivos 5.5. Formas del verbo que presentan dificultades ortográficas y gramaticales. 6. Adverbios <ol style="list-style-type: none"> 6.1. Adverbios y locuciones adverbiales 7. Preposiciones y locuciones prepositivas <ol style="list-style-type: none"> 7.1. Relaciones con los adverbios y locuciones adverbiales



	<p>7.2. Usos normativos y no normativos de las preposiciones y locuciones prepositivas</p> <p>8. Conjunciones y locuciones conjuntivas</p> <p>8.1. Usos normativos y no normativos de las conjunciones y locuciones conjuntivas</p>
Unidad II. Estructuración de oraciones	<p>1. La oración simple</p> <p>1.1. Funciones sintácticas: sujeto y predicado. Concordancia</p> <p>1.2. Oraciones activas y pasivas. Pasiva perifrástica y pasiva refleja</p> <p>1.3. Oraciones impersonales</p> <p>1.4. Los complementos del verbo: directo, indirecto, circunstancial, agente, de régimen preposicional</p> <p>1.5. El atributo / predicativo. Relaciones de concordancia</p> <p>1.6. Usos adecuados e inadecuados del gerundio</p>
Unidad III. Estructuración de grupos oracionales	<p>1. La oración compuesta</p> <p>2. Oraciones compuestas por coordinación</p> <p>3. Oraciones compuestas por subordinación. Tipos de subordinada</p> <p>4. Problemas relacionados con las subordinadas sustantivas: queísmo y dequeísmo</p> <p>5. Problemas relacionados con las subordinadas adjetivas: el uso de los relativos y uso inadecuado del gerundio en lugar de subordinadas adjetivas</p>

V.- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

DOCENTES	ESTUDIANTES
1. Exposición	1. Búsqueda de información
2. Propuesta de ejercicios	2. Realización de ejercicios
3. Planteamiento de problemas de gramática	3. Solución de problemas
4. Preguntas generadoras o preguntas – guía	

VI.- ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Las estrategias de evaluación sugeridas para la asignatura *Fundamentos de Gramática* son:

1. Ejercicios de reconocimiento y aplicación.

VII.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

TEXTOS

Bibliografía básica general:

Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española. (2012). *El buen uso del español*. Madrid: Espasa.

Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española. (2012). *Diccionario de la lengua española*. www.rae.es

Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española. (2012). *Ortografía básica de la lengua española*. Madrid: Espasa.

Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española. (2010). *Ortografía de la lengua española*. Madrid: Espasa.



Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española. (2005).
Diccionario panhispánico de dudas. www.rae.es

PÁGINAS WEB

GUÍAS Y MATERIAL DE APOYO

