

<b>PROGRAMA DE ECOLOGÍA, AMBIENTE Y SUSTENTABILIDAD</b>						
<b>I.- DATOS GENERALES</b>						
Nombre de la Carrera o Programa: <b>COMUNICACIÓN SOCIAL</b>						
Nombre de la Asignatura: Ecología, ambiente y sustentabilidad						
Departamento y/o cátedra: Facultad de Ciencias económicas y sociales						
Régimen: <i>Semestral</i>				Número de Unidades Crédito: 3		
Ubicación en el plan de estudios: Cuarto semestre						
Tipo de asignatura:				N° horas semanales:		
Obligatoria	x	Electiva		Teóricas:	Prácticas/Seminarios	2
Prelaciones/Requisitos: <i>*Asignatura Interfacultad.</i>				Asignaturas a las que aporta:		
Fecha de aprobación del Programa por el Consejo de Facultad: 28/9/2015						

<b>II.- JUSTIFICACIÓN</b>	
<p>Dado el creciente grado de deterioro ambiental del planeta debido a la intensificación en el uso de los recursos, la certeza de la ocurrencia de problemas ambientales globales y diversos, que amenazan la calidad de vida de las generaciones futuras y la responsabilidad de los ciudadanos y profesionales, tanto en el origen como en la solución de esta problemática, se ha determinado que la Educación para el Desarrollo Sustentable es una herramienta que contribuye con el manejo y la generación de soluciones a estas situaciones. Tanto en el ámbito internacional como en el regional y nacional se han propuesto y desarrollado iniciativas para la adopción de políticas, planes y programas que atiendan los problemas ambientales derivados del desarrollo de las actividades humanas.</p> <p>La Universidad se ha comprometido con el desarrollo de profesionales integrales y asume como uno de sus valores el compromiso por el desarrollo sustentable, dentro de su preocupación por contribuir a la conservación del ambiente, asumiendo una posición constructiva frente a los desafíos del desarrollo y la pobreza, a través de una coherente y equilibrada percepción de los componentes de la sustentabilidad. Por esta razón se alinean las escuelas de pregrado en una estrategia de formación ciudadana y sensibilización. Esta asignatura permitirá abordar temas sobre ecología, ambiente y sustentabilidad, desde una forma común a todas las carreras y plantear soluciones a la problemática local y global desde las perspectivas de cada una.</p>	
<b>III.- CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS</b>	
Esta unidad curricular contribuye al desarrollo de las competencias generales siguientes:	
Competencia general básica: Aprender a aprender con calidad	
Abstrae, analiza, y sintetiza información	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica elementos comunes en diferentes situaciones o contextos</li> <li>2. Descompone, identifica, clasifica y jerarquiza elementos comunes</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Resume información de forma clara y ordenada</li> <li>4. Integra los elementos de forma coherente</li> <li>5. Valora críticamente la información</li> </ol>
Aplica los conocimientos en la práctica	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selecciona la información que resulta relevante para resolver una situación</li> <li>2. Elabora una síntesis para sí mismo o para comunicarla a otras personas</li> </ol>
Competencia general: Aprender a convivir y servir	
Participa activamente en la preservación del medio ambiente	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica los elementos del medio ambiente que requieren cuidado y mantenimiento</li> </ol>
Competencia general: Aprender a trabajar con el otro	
Participa y trabaja en equipo	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica roles y funciones de todos los miembros del equipo</li> <li>2. Realiza las tareas establecidas por el equipo</li> </ol>

IV.- CONTENIDOS	
Unidad I. Ecología	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ecología y fundamentos ecológicos</li> <li>2. Ecosistemas. Bienes y servicios ambientales de los ecosistemas (ABRAE de Venezuela)</li> <li>3. El problema de la escala y la sustentabilidad ecológica</li> <li>4. Aplicación de los conocimientos ecológicos en la solución de problemas ambientales</li> </ol>
Unidad II. Ambiente	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ambiente. Conceptos y fundamentos</li> <li>2. Problemas ambientales (acción del hombre y su ambiente)</li> <li>3. Elementos de gestión ambiental</li> <li>4. Identificación de problemas ambientales</li> </ol>
Unidad III. Sustentabilidad	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sustentabilidad. Definición y alcance</li> <li>2. Ejes temáticos de la sustentabilidad</li> <li>3. La sustentabilidad a través de sus escalas geográficas</li> <li>Indicadores de sustentabilidad</li> <li>4. Introducción al Desarrollo Sustentable</li> </ol>

V.- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	
DOCENTES	ESTUDIANTES
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clases expositivas con sesiones de preguntas y respuestas</li> <li>2. Estudios de casos y aprendizaje basados en problemas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estrategias básicas para la comprensión como: <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Elaboración y organización de la información</li> <li>1.2. Planteamiento y resolución de problemas</li> <li>1.3. Técnicas de estudio como escribir para</li> </ol> </li> </ol>



**VI.- ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN**

Las estrategias de evaluación sugeridas para la asignatura *Ecología, ambiente y sustentabilidad* son:

1. Evaluación formativa:
  - 1.1. Encuesta para la medición de la cultura de sustentabilidad ambiental a los estudiantes para evaluar el efecto de la cátedra en las dimensiones de información, valoración y conducta en sustentabilidad ambiental.
  - 1.2. El profesor incorporará en su plan de clases las evaluaciones formativas a su consideración.
2. Evaluación sumativa:
  - 2.1. Estudio de casos y visitas de campo para integrar los contenidos de los tres módulos. Presentaciones expositivas.
  - 2.2. Discusiones en clase.
  - 2.3. Realización de foros virtuales.
  - 2.4. Lecturas reflexivas que permitan recoger evidencias para la evaluación.

**VII.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS****TEXTOS****Bibliografía básica general:**

- FLORES, Raúl, HERRERA, L., REYES, V. Y Daniela Hernández. (2008). *Ecología y medio ambiente*. Ecology and Environment. Cengage Learning.
- ODUM, Eugene Y WARRET Gary. (2006). *Fundamentos de Ecología*. México: Cengage Learning Latin America-Thomson International.
- ROGER DAJOZ. (2002). *Tratado de ecología*. Madrid: Ediciones Mundi-Prensa.
- SMITH, Robert y T. SMITH, *Ecología*. (2006). Pearson Addison Wesley.
- BUROZ, Eduardo. (1997). *La gestión ambiental. Marco de referencia para las evaluaciones de impacto ambiental*. Caracas: Fundación Polar.
- GOUDIE, Andrew. (2000). *The Human Impact on the natural environmental*. Cambridge: The MIT Press.
- LATCHINIAN, Aramis. (2009). *Globotomía. Del ambientalismo mediático a la burocracia ambiental*. Caracas: Ediciones Puntocero.
- MILLER, Tyler. (2006). *Introducción a la ciencia ambiental*. Thompson.
- REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA. (2006). *Ley orgánica del ambiente*. Caracas: Gaceta Oficial.
- SANCHEZ, Luis. (2011). *Evaluación de impacto ambiental. Conceptos y métodos*. Ecoe Ediciones.
- BECK, U. (2002). *La sociedad del riesgo global*. España: Siglo XXI.
- DÍAZ, R. (2009). *Desarrollo Sustentable. Una oportunidad para la vida*. México: Mc. Graw Hill.



2da edición.

GABALDÓN, A.J. (2006). *Desarrollo Sustentable: La salida de América Latina*. Caracas: Editorial Grijalbo.

HABERMAS, J. (2004). *El futuro de la naturaleza humana*. Barcelona: Paidós.

JONAS H. (1995). *El Principio de Responsabilidad: ensayo de una ética para la civilización tecnológica*. Barcelona: Herder.

NACIONES UNIDAS. (1972). *Declaración de Estocolmo*. Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Ambiente Humano.

NACIONES UNIDAS. (1992). *Declaración de Río*. Conferencia de las Naciones Unidas sobre el medio ambiente y el desarrollo.

UNESCO. *Carta de la Tierra*. (The Earth Charter).

---

**PÁGINAS WEB**

---

**GUÍAS Y MATERIAL DE APOYO**

---

