

PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA POLÍTICA						
I.- DATOS GENERALES						
Nombre de la Carrera o Programa: COMUNICACIÓN SOCIAL						
Nombre de la Asignatura: Sociología política						
Departamento y/o cátedra: Ciencias de la Comunicación						
Régimen: <i>Semestral</i>				Número de Unidades Crédito: 5		
Ubicación en el plan de estudios: Segundo semestre						
Tipo de asignatura:				N° horas semanales:		
Obligatoria	x	Electiva		Teóricas:	2	Prácticas/Seminarios 2
Prelaciones/Requisitos:				Asignaturas a las que aporta: Del <u>ciclo básico</u> : Psicología Social; Sociología de la Comunicación; Opinión Pública.		
Fecha de aprobación del Programa por el Vicerrectorado Académico: 28/9/2015						

II.- JUSTIFICACIÓN	
<p>La Política como institución social y fenómeno inherente a la vida de las sociedades es un campo de acción imprescindible para los Comunicadores Sociales. Todos los eventos relevantes de la sociedad (económicos, sociales, culturales, tecnológicos y comunicacionales) tienen su origen en la Política o se relacionan de alguna forma con ella. La comprensión de los factores claves que inciden en la Política así como las novedosas manifestaciones de la acción política por medio de las TIC's requieren de un profesional de la comunicación que sea capaz de tener una visión de conjunto de los procesos, destrezas analíticas y la competencia para procesar y agregar valor al enorme flujo de información que generan las sociedades impactadas por la glocalización. En el caso venezolano nos encontramos con una mayor responsabilidad ante una sociedad en crisis, transición y cambios políticos cruciales que van a requerir un profesional de la comunicación que cumpla funciones no solo informativas sino críticas, interpretativas y orientadoras en un entorno especialmente complejo y cambiante.</p>	
III.- CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS	
Esta unidad curricular contribuye al desarrollo de las competencias generales, profesionales básicas y específicas siguientes:	
Competencia general: Aprender a convivir y servir	
Valora y respeta la diversidad y multiculturalidad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce la diversidad cultural como un fenómeno humano 2. Interactúa con otros respetando la diversidad 3. Promueve la integración mediante la práctica del diálogo 4. Fomenta la convivencia sin discriminaciones de sexo, edad, religión, etnia e ideología

	5. Valora el respeto a la multiculturalidad como práctica indispensable en el logro del bienestar colectivo
Reflexiona y cuestiona su propia actuación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisa su quehacer personal y en relación con el otro 2. Valora su actuación en relación con el otro 3. Actúa en concordancia con su reflexión 4. Implementa cambios a nivel personal que inciden en el bienestar de otros 5. Promueve en otros la reflexión y valoración crítica de la actuación personal
Actúa según valores éticos compartidos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica los valores de la sociedad y la cultura 2. Comparte los valores de la sociedad y la cultura donde se desenvuelve 3. Demuestra valores éticos en sus acciones cotidianas 4. Transmite los valores morales y éticos compartidos en su cultura 5. Promueve, con su ejemplo, comportamientos éticos en el otro
Competencia general: Aprender a interactuar con el contexto global	
Se desempeña eficazmente en contextos internacionales	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describe la realidad internacional actual 2. Valora la diversidad cultural en escenarios globales 3. Se integra a los distintos contextos internacionales 4. Participa en grupos multiculturales cooperativamente bajo la modalidad presencial o virtual 5. Transfiere prácticas culturales efectivas a otros contextos
Competencia profesional básica: Interpreta la realidad social	
Interpreta problemáticas sociales con sentido crítico, reflexivo y ético	<ol style="list-style-type: none"> 1. Contextualiza problemáticas desde una perspectiva histórica y cultural 2. Analiza problemáticas de la realidad social de manera crítica, reflexiva y autónoma, haciendo uso de conceptos y procedimientos de las ciencias sociales 3. Articula el conocimiento de la realidad con valores y principios éticos



IV.- CONTENIDOS

Unidad I. Sociología como ciencia y oficio	<ol style="list-style-type: none">1. Origen de la Sociología2. La perspectiva sociológica<ol style="list-style-type: none">2.1. Hechos Social. Acción Social2.2. Sociedad - Sistema – Estructura – Función3. Imaginación Sociológica
Unidad II. Interacción Social. Socialización. Cultura - Desviación	<ol style="list-style-type: none">1. Cultura y Socialización<ol style="list-style-type: none">1.1. Fenómenos totales1.2. Creación de la identidad colectiva e individual2. La Interacción Social<ol style="list-style-type: none">2.1. Teoría de grupos2.2. Teoría de roles2.3. Modelo dramático2.4. Interaccionismo simbólico3. Desviación social<ol style="list-style-type: none">3.1. Premisas sociológicas3.2. Control social3.3. Abordajes teóricos
Unidad III. Agregados. Estratificación. Instituciones – Estado	<ol style="list-style-type: none">1. Instituciones sociales y estructura social<ol style="list-style-type: none">1.1. Funciones1.2. Componentes1.3. Competencia1.4. Complementariedad2. Estratificación social<ol style="list-style-type: none">2.1. Tipos2.2. Movilidad social2.3. Enfoques teóricos3. El Estado<ol style="list-style-type: none">3.1. Origen3.2. Funciones y Modalidades3.3. Estado Liberal3.4. Estado de Bienestar
Unidad IV. Principios básicos de la Sociología Política. Política. Poder y Antipolítica	<ol style="list-style-type: none">1. ¿Qué es la Política?<ol style="list-style-type: none">1.1. Principios de la acción política: espacio público vs privado.1.2. ¿Qué es la Sociología Política?2. El Poder<ol style="list-style-type: none">2.1. Poder – Legitimidad – Violencia.2.2. Dominación. Autoridad. Liderazgo.2.3. Dimensiones sociológicas y éticas del poder: riesgos y oportunidades del poder3. La Antipolítica<ol style="list-style-type: none">3.1. Tipos de manifestaciones.3.2. Populismo.3.3. Totalitarismo - Costos sociales y político
Unidad V. La Democracia como modelo inclusivo y modernizador	<ol style="list-style-type: none">1. ¿Qué es la Democracia?<ol style="list-style-type: none">1.1. Argumentos axiológicos a su favor1.2. Argumentos sociológicos a su favor2. Participación política<ol style="list-style-type: none">2.1. Funciones: Sociedad civil, ONG's y Capital social.



	<p>2.2. Partidos Políticos: Definición - Tipos de Partidos - Funciones en una sociedad abierta - Enfoques teóricos</p> <p>3. Libertad de expresión y libertad de prensa</p> <p>3.1. Papel en una sociedad democrática – Contrapoder</p> <p>3.2. Nuevas modalidades de la comunicación social - El periodismo ciudadano - La democracia digital</p> <p>4. 4. Desafíos de la historia política contemporánea de Venezuela</p> <p>4.1. Valoración, condiciones, instituciones de la Democracia, papel de los partidos políticos y fenómeno de la polarización - opciones para superarla</p>
--	--

V.- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	
DOCENTES	ESTUDIANTES
<p>1. Clases expositivas del profesor con sesiones de preguntas y respuestas</p> <p>2. Elaboración de contenidos e-learning; exposición de investigadores en comunicación</p> <p>3. Utilización de material audiovisual: charlas, videos, documentales, películas, etc.</p>	<p>1. Atención y participación en clases</p> <p>2. Estudio autónomo de contenidos e-learning</p> <p>3. Investigación documental</p> <p>4. Realización de presentaciones en formatos digitales (powerpoint, infografías, blogs, etc.) sobre autores y/o escuelas</p> <p>5. Foros virtuales en módulos propios o externos (Módulo 7 y otros dispositivos de trabajo cooperativo)</p>

VI.- ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
<p>Las estrategias de evaluación sugeridas para la asignatura <i>Sociología Política</i> son:</p> <p>1. Evaluación formativa:</p> <p>1.1. Encuesta sobre conocimientos previos.</p> <p>1.2. Exámenes y quices.</p> <p>1.3. Trabajos en grupo.</p> <p>1.4. Prueba diagnóstica.</p> <p>2. Evaluación sumativa:</p> <p>2.1. Pruebas objetivas individuales sobre contenidos teóricos.</p> <p>2.2. Pruebas de cooperación grupal de las cinco unidades temáticas.</p>

VII.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS
<p>TEXTOS</p> <p>Bibliografía básica general:</p> <p>Arendt, Hannah. (1997). <i>¿Qué es la política?</i> Barcelona: Editorial Paidós Ibérica.</p> <p>Berger, Peter. (2006). <i>Introducción a la Sociología</i>. México: Limusa – Noriega Editores.</p> <p>Bobbio, Norberto. (2003). <i>Teoría General de la Política</i>. Editorial Trotta.</p> <p>Caballero, Manuel. (2004). <i>Rómulo Betancourt, político de nación</i>. Caracas: Alfadil/Fondo de</p>



Cultura Económica.

- D'Arcais, Hannah Arendt. (1996). *Existencia y Libertad*. Madrid: Editorial Tecnos.
- Giddens Anthony. (2010). *Sociología (6ed)*. Madrid: Alianza Editorial.
- Giner, Salvador. (2001). *Teoría sociológica clásica*. Barcelona: Ariel Sociología.
- Lozada, Mireya. (2011). *Polarización Política y Social en Venezuela y otros países, Experiencias y desafíos*. Caracas: UCAB-Centro Gumilla.
- Marina, José Antonio. (2010). *Las Culturas fracasadas, el talento y la estupidez de las sociedades*. Barcelona: Editorial Anagrama, Colección Argumentos.
- Rangel, Carlos. (2005). *Del buen salvaje al buen revolucionario*. Caracas: Critería.
- Sartori, Giovanni. (2008). *Elementos de Teoría Política*. Alianza Editorial.
- Suárez, Naudy. (2005). *Punto Fijo y otros puntos: Los grandes acuerdos políticos de 1958*. Caracas: Fundación Rómulo Betancourt.
- Tocqueville, Alexis. (1957). *La Democracia en América*. México: FCE.
- Urbaneja, Diego B. (2015). *La Política venezolana desde 1958 a nuestros días*. Caracas: UCAB y Fundación Gumilla.
- Virtuoso, José y otros. *Estudio: Valoraciones de la Democracia en Venezuela*. Caracas: Fundación Centro Gumilla.

PÁGINAS WEB

Módulo 7

<http://www.agora-bit.com.ve/>

<http://politikaucab.net/>; <http://revistasic.gumilla.org/>

GUÍAS Y MATERIAL DE APOYO

Principios generales de la Democracia según R. Dahl y Tocqueville (código 28462)

